

2024年《遠見》臺灣最佳大學排行榜 指標權重表 A.社會聲望(20%)・11項				
權重	指標	資料涵蓋期間	資料來源	定義
3.0%	企業最愛大學生名次	2023-2024年執行	遠見民意研究調查	執行單位：遠見民意研究調查 調查方式：電話邀請企業、醫院代表，自填網路問卷 調查對象：上市櫃企業、資本額達一億元以上之企業、300床以上的區域醫院及醫學中心，共2579間 樣本規模：完訪659份，回收率25.6% 調查時間：2023/11/22~2024/01/05 指標計算：以原始資料排名後進行標準化運算。
2.0%	大學聲望調查名次(校長互評)	2024年執行	遠見民意研究調查	執行單位：遠見民意研究調查 調查方式：電話邀請臺灣大專院校正、副校長，自填網路問卷 調查對象：臺灣大專院校正、副院長，共128間 樣本規模：101所學校回卷，完訪241份(回卷率78.9%) 調查時間：2024/04/10~2024/05/10 指標計算：以原始資料排名後進行標準化運算。
2.0%	學校自籌補助學生之平均金額	111學年度 (2022/08/01~ 2023/07/31)	校務資訊公開平台 校.11	「學校以『自籌經費』提供學生之助學金額」之學生平均助學金額，包含生活助學金、緊急紓困助學金、住宿優惠、工讀助學金、研究生獎助學金。 指標計算：校.11 學校以『自籌經費』提供學生之助學金額(總計)/全校學生數
2.5%	在學學生參與競賽、論文出版成效之平均參與人次	111學年度 (2022/08/01~ 2023/07/31)	校務資訊公開平台 學.15	1.參與競賽獲獎人次：指在學學生以學校名義參加競賽之獲獎人次，每場競賽至少3間學校(含)以上參與。 2.學生論文出版及展演活動：指在學學生論文以專書出版或出版在具匿名審查制度之期刊、研討會發表(壁報)的人次或校外展演活動數的人次，本項目不包含學位論文、畢業展覽、系所自辦之研究生論文研討會。 3.在學學生出席國際會議人次：指在學學生出席國際會議之學生人次，主辦方為臺灣地區(臺澎金馬)、陸港澳地區、其他地區，並以實際出席會議日期落於統計時間內為計算基準。 指標計算：以上三項人次加總/全校學生數
1.5%	聯合國永續發展目標(SDGs貢獻度)名次	2019-2023年	SciVal SDG	簡介： 論文數據 > 泰晤士世界大學影響力排名依照聯合國永續發展目標的分類；專利數據 > 由LexisNexis專利檢索專家客觀地將專利活動各種活躍的技術領域，對應到到聯合國永續發展目標SDG及其獨特指標。對應的檢索和檢索主題是根據每個SDG的目標、指標和詮釋資料(metadata)而界定與調整，實現專利與SDG的對應關係，透過SCOPUS論文數據與LexisNexis專利數據來追蹤學校在各SDG主題領域的發展狀況與貢獻程度。
1.0%	專利SDGs貢獻度	2019-2023年	LexisNexis PatentSight	指標計算：以台灣各大學在各SDG主題領域中的平均名次轉為分數後，再以各校在SDGs主題領域的參與程度為基準，進行加權處理後的排名結果進行評比。

2024年《遠見》臺灣最佳大學排行榜 指標權重表 A.社會聲望(20%)・11項				
權重	指標	資料涵蓋期間	資料來源	定義
2.0%	國際聲望	世界排名：2024年 亞洲排名：2023年	THE排名 QS排名	<p>採計以下四項大學排名之入榜學校：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.「泰晤士高等教育世界大學排名(Times Higher Education World University Rankings)」 2.「泰晤士高等教育亞洲大學排名(Times Higher Education Asia University Rankings)」 3.「QS世界大學排名(QS World University Rankings)」 4.「QS亞洲大學排名(QS Asia University Rankings)」 <p>指標計算：依據以下級距給予1~6分，並做分數的加總標準化處理。 前100名(6分)；101~300名(5分)；301~500名(4分)；501~800名(3分)；801名後(2分)；未入榜(1分)</p>
1.0%	SDG影響力	2023年	THE排名	<p>【SDG影響力】採計入榜「泰晤士高等教育世界大學影響力(Times Higher Education Impact Rankings)」之學校。</p> <p>指標計算：依據以下級距給予1~6分，並做分數的加總標準化處理。 前200名(6分)；201~400名(5分)；401~600名(4分)；601~800名(3分)；801名後(2分)；未入榜(1分)</p>
1.0%	綠能大學評比	2023年	UI GreenMetric排名	<p>【綠能大學評比】採計入榜「UI GreenMetric世界大學」之學校。</p> <p>指標計算：依據以下級距給予1~6分，並做分數的加總標準化處理。 前200名(6分)；201~400名(5分)；401~600名(4分)；601~800名(3分)；801名後(2分)；未入榜(1分)</p>
2.0%	政策影響力	2019-2023年	SciVal SDG	<p>指標計算：政策引用數 * 政策引用國家數</p> <p>政策引用數：學校論文被來自政府、智庫、跨政府組織(如：WHO)政策文獻引用的數量</p> <p>政策引用國家數：在政策引用中共來自多少個國家引用</p>
2.0%	大學社會責任獎	遠見USR：2024年 台灣永續大學獎：2023年 永續報告書：2023年	遠見USR 大學社會責任獎 台灣永續大學獎 教育部大學社會責任 推動中心	<p>依照「遠見USR大學社會責任獎」、「台灣永續大學獎」當年度之結果給予分數。</p> <p>(一)遠見USR大學社會責任獎：首獎：3分；楷模獎：2分；入圍：1分</p> <p>(二)台灣永續大學獎(台灣永續典範大學獎/台灣永續大學績優獎/大學永續報告書獎/永續單項績效獎)，有入榜學校1分</p> <p>(三)永續報告書，有上傳至教育部大學社會責任推動中心之學校，1分</p>

2024年《遠見》臺灣最佳大學排行榜 指標權重表 B. 學術成就(20%)，共7項				
權重	指標	資料涵蓋期間	資料來源	定義
3.0%	中文論文	2019年~2023年 五年論文數 五年平均 助理教授以上專任教師數	TCI-HSS資料庫(國 圖) SCOPUS	「中文論文數」 來源：TCI-HSS資料庫(國家圖書館台灣人文及社會科學引文索引資料庫)、SCOPUS資料庫 (擷取資料日期為2024年05月13日) 定義：近五年出版地為台灣、語言為中文之論文總數，並使用SCOPUS資料庫納入專書、會議論文等資料。 「助理教授以上專任教師平均中文論文數」：近五年中文論文數/近五年平均助理教授以上專任教師數
4.0%	英文論文	2019年~2023年 五年論文數 五年平均 助理教授以上專任教師數	SCOPUS	「英文論文數」 來源：SCOPUS資料庫(擷取資料日期為2024年05月13日) 定義：SCOPUS資料庫所納入專書、會議論文等之各校統計資料，為重視平衡領域，因此資料範圍不限3I。 「助理教授以上專任教師平均中文論文數」：近五年英文論文數/近五年平均助理教授以上專任教師數 「英文論文投入第一級期刊之比例」：學校論文發表在各學科Q1期刊之比例。 指標計算：近五年學校發表在各學科排名前25%之期刊論文數/近五年發表期刊論文數
3.5%	H-5 index	2019年~2023年	SciVal Metrics	「H-5 index」定義：該校在近五年間發表論文之質與量的綜合表現。 如：該校在五年間發表論文500篇，有20篇文獻，每篇至少被引用20次，該校的H-5 index為20。
3.5%	FWCI領域權重引用影響指數	2019年~2023年	SciVal Metrics	「領域權重引用影響係數(Field-Weighted Citation Impact, FWCI)」定義：依相同學科領域、同出版年與同文獻類型做比較而得出來的標準化平均引用次數。該指標同時考量千人作者之論文高度引用情形，將該機構發表超過千人作者的論文影響力依合著機構數進行調整。 如：世界平均水準為1，而該校的FWCI為1.15，代表該校的引用影響力比全球平均高出15%。
2.5%	專任教師獲獎、榮譽人數	近五年榜單 近三屆榜單	中研院 教育部 國科會	每年舉辦之獎項：採計近五年榜單；每兩年舉辦之獎項：採計近三屆榜單，獎項如下： 1.中研院院士(第31~33屆) 2.教育部國家講座主持人(第23~27屆) 3.教育部學術獎(第63~67屆) 4.國家產學大師獎(第2~6屆) 5.國科會傑出研究獎(108~112年度) 6.吳大猷先生紀念獎(108~112年度) 7.總統科學獎(第10~12屆) 8.全球Top 2%頂尖科學家獎(2023年) 指標1.計算：依據獎項層級給予不同分數，並做分數的加總標準化處理。 指標2.計算：得獎人數占全校助理教授級以上教師人數之比例，並依據獎項層級給予不同分數，再做分數的加總標準化處理。 國家級獎項(3分)；部會級獎項(2分)；其他(1分)
2.0%	每師平均承接「學術研究」計畫經費金額	111年度	校務資訊公開平台 研.5	「學術研究計畫經費」：政府部門資助、企業資助、其他單位資助、學校自籌。 指標計算：(【學校獲政府部門、企業部門及其他單位資助之「學術研究計畫」總經費】+【自籌「學術研究計畫」總經費】)/【全校助理教授級以上之教師數】
1.5%	國科會補助研究計畫每師平均件數	2023年	國科會	國科會補助大專院校及學術研究機構執行科學技術研究相關工作之補助計畫件數，考量各校教師數不同，因此以平均計算。本指標排除以醫院為執行單位者。 指標計算：當年度執行補助計畫件數/全校助理教授級以上之教師數

2024年《遠見》臺灣最佳大學排行榜 指標權重表 C. 教學表現(16%)・8項				
權重	指標	資料涵蓋期間	資料來源	定義
3.5%	註冊率	112學年度 (2023/08/01~ 2024/07/31)	校務資訊公開平台 學.12-3	指標計算：當學年度全校新生註冊率(%) $E = [(C+D)/(A-B+D)] * 100\%$ A：當學年度全校總量內新生招生核定名額(A) B：當學年度全校新生保留入學資格人數(B) C：當學年度全校總量內新生招生核定名額之實際註冊人數(C) D：當學年度全校境外新生學生實際註冊人數(D) 若學校因「增額錄取」因素造成學校實際註冊人數高於核定招生名額，其註冊率超過100%者，將以100%呈現。
3.5%	生師比	112學年度 (2023/08/01~ 2024/07/31)	校務資訊公開平台 教.5	指標計算：日間學制學生數/日間學制專任教師(含助教)
1.0%	校舍及校地面積	112學年度 (2023/08/01~ 2024/07/31)	校務資訊公開平台 校.7	【校舍總樓地板面積】：包括普通教室、特別教室、實習工場及實驗室、教師研究室、學生研究室、辦公室、會議室、禮堂、圖書館、體育館(含學生活動中心)、餐廳、學生宿舍、單身教職員宿舍、有眷教職員宿舍、其他等。 【校地面積】：包含可使用校地及無法使用校地之面積，並以現有使用面積列計，包括租借入者，不包括租借出者，也不包括學校附設醫院、農林畜牧作業組織(如：附設農場、附設林場)之場地及建築。
1.0%	近三年學校購買圖書資料費之每生平均金額	112學年度 公布108~110學年度	校務資訊公開平台 校.6	「購買圖書經費」(國立大學：以「年度」決算數計；私立大學校院：以「學年度」決算數計。) 包括全校購買圖書、非書資料、期刊...等館藏或購置電子資料庫之費用，並含分配給各系所之購買圖書資料費。 「學生數」 在學且有學籍之本國籍學生、僑生、外國籍學生與陸生在內；休退學、選讀生、學分班、交換生(非學位生)、保留入學資格或無學籍學生則不列入計算。
2.5%	學士班就學穩定率	112學年度 (2023/08/01~ 2024/07/31)	校務資訊公開平台 學.16	因應政府所公開的資訊範圍，本指標涵蓋學士班別之就學穩定率。若超過100%者，將以100%呈現。 前一學年度學生就學穩定率(%) $C = (B/A) * 100\%$ A：前一學年度錄取1年級在學學生人數 B：當學年度2年級在學學生數
2.0%	教育部教學實踐研究計畫	112年度	教育部	為落實教學創新、強化學校培育人才任務，教育部自107年度起推動實施「大專校院教學實踐研究計畫」。 教育部補助大專校院教師執行教學實踐之相關研究，協助教師提升教學品質、促進大專校院學生學習成效，以教育現場或文獻資料提出問題，透過課程設計、教材教法、引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當之研究方法及評量工具檢證成效。 指標1.計算：當年度教育部教學實踐研究計畫件數 指標2.計算：當年度教育部教學實踐研究計畫件數/全校助理教授級以上之教師數
2.0%	大專生國科會專題計畫	112年度	國科會	為培育基礎科學、應用科學、人文社會科學之優秀研究人才，鼓勵學生執行研究計畫，俾使學生儘早接受研究訓練、體驗研究活動、學習研究方法，並加強實驗、實作之能力。 獲大專生國科會專題計畫，對於學生自學能力培養及研究能力之提升具代表性之意義。 指標1.計算：大專生國科會專題計畫年度核定件數 指標2.計算：大專生國科會專題計畫年度核定件數/全校助理教授級以上之教師數
0.5%	取得輔系與雙主修之畢業生比例	111學年度 (2022/08/01~ 2023/07/31)	校務資訊公開平台 學.2-2	畢業生依據學校修讀輔系/雙主修辦法等相關教務章則規定，完成修讀輔系/雙主修資格條件。 指標計算：學位證書加註輔系/雙主修名稱(資格)之人數占畢業人數比例。

2024年《遠見》臺灣最佳大學排行榜 指標權重表 D. 國際化程度(15%)・8項

權重	指標	資料涵蓋期間	資料來源	定義
3.0%	國際合著活躍指數	2019年~2023年	SCOPUS	該校發表的論文中，與國外機構共同發表論文的比重。 指標計算：將「該校國際合著論文數占該校總論文數的比例」與「該校國際合著論文數占台灣整體合著論文數的比例」數值加總後，進行排名。
2.5%	國際學生	112學年度 (2023/08/01~ 2024/07/31)	校務資訊公開平台 學.3-1 學.3-7	教育部公布之境外學生數，包括外國學生、僑生、港澳生、大陸地區。 (學.3-1境外學生數=學.3-2外國學生數+學.3-3僑生及港澳生數+學.3-4大陸地區來臺學位生數) 指標1.計算：不同學位之學生給予不同權重，博士生：碩士生：學士生=3：2：1。 指標2.計算：各校國際學生所屬之國家數
3.0%	國際教師數比	112學年度 (2023/08/01~ 2024/07/31)	校務資訊公開平台 教.3-2	指學校依相關規定「聘任」之外籍專任教師，包括教授、副教授、助理教授、講師、其他教師。
1.0%	本國學生出國交流人數比	111學年度 (2022/08/01~ 2023/07/31)	校務資訊公開平台 學.5	本國學生出國進修、交流情形，亦即學生若獲得「行政院國科會補助博士生赴國外研究補助」、「跨國產學合作交流及專業人才培訓計畫補助」、「學海飛颺」、「學海惜珠」或其他計畫經費補助出國進修、交流，包括科學研習營隊，但不包括出國參與競賽交流、實習、海外志工及雙聯學制學生。 指標計算：學.5本國學生出國進修交流至少1學期(修讀學分)以上之人數小計/全校學生數
1.0%	日間學制修讀雙聯學制學生數	111學年度下學期	校務資訊公開平台 學.10	修讀雙聯學制之本國學生人數
1.5%	跨國學位合作校數	111學年度 (2022/08/01~ 2023/07/31)	校務資訊公開平台 學.11	學校與國外、兩岸之大學建立跨國學位合作(雙聯學制)之外國學校數。統計期間內仍有合約效益之學校才列入計算。
2.0%	國際網絡影響力	2019年~2023年	SciVal Metrics	考量學校之國際論文影響力與國際機構合作之程度。 指標計算：該校國際合著論文的引用影響力*非台灣合作機構數。
1.0%	修習全外語院、系所、學位學程之學生數	111學年度 (2022/08/01~ 2023/07/31)	校務資訊公開平台 校.15	大專校院之本國學生修讀校內以「外語」授課之院、系所、學位學程之人數，其中「全外語授課」係指該院、系、所、學位學程內「所有課程(含共同課程)」，皆以英(外)語授課者，不包括以「中文或中外語交雜上課」之學院、系所、學位學程，外語包含英語、西班牙語、日語等。

2024年《遠見》臺灣最佳大學排行榜 指標權重表 E. 產學績效(19%)・7項				
權重	指標	資料涵蓋期間	資料來源	定義
3.0%	推廣及產學收入	2022年	校務資訊公開平台研.2	每年3月統計學校前一年度承接部門資助之計畫經費，包含政府部門資助、企業部門資助、其他單位資助。
3.0%	每師平均產學收入	2022年	校務資訊公開平台研.2	指標計算：學校承接政府部門、企業部門及其他單位資助「產學合作計畫」總經費/全校助理教授級以上之教師數。
3.0%	智慧財產權衍生運用總金額	2022年	校務資訊公開平台研.4	學校各種智慧財產權衍生運用收入之總和(含須繳交科發基金類與不須繳交科發基金類)，包括但不限於簽約金、授權金、權利金、衍生利益金、股權(優先認定市場公開價值，其次為面值)及先期技轉金、技術移轉金。 指標1.計算：智慧財產權衍生運用總金額 指標2.計算：智慧財產權衍生運用總金額/全校助理教授級以上之教師數
2.5%	產學合著論文比	2019年~2023年	SCOPUS	該校發表的論文中，與企業共同發表論文的比重。
2.5%	專利引用論文	2019年~2023年	SciVal Impact	從專利引用觀點了解學校研究能量的技術影響力。專利資料除世界智慧財產權組織(WIPO)外，並涵蓋40多個主要專利局來源 指標計算：引用學校論文的專利數/被專利引用的學校論文數
2.5%	台灣專利數	2019年~2023年	中華民國專利資訊檢索系統	臺灣專利數包括發明、新型與新式樣三種專利類型的獲證專利，為能確實呈現不同專利的效果，分別給予三類型專利不同權重的調整。 發明 > 60%；新型 > 20%；新式樣 > 20%
2.5%	專利國際影響力	2019年~2023年	LexisNexis PatentSight	「專利國際影響力(Patent Asset Index)」衡量該校專利組合強度的指標，此指數為專利組合規模內每個專利家族競爭影響力(Competitive Impact)分數的總合。 「競爭影響力(Competitive Impact)」的值則由基於專利引證的技術相關性(Technology Relevance)與基於全球GNI指數的市場覆蓋性(Market Coverage)的分數相乘而得，分別表示專利的技術影響力及市場潛力。 指標計算： 1.競爭影響力(Competitive Impact)=技術相關性(Technology Relevance)*市場覆蓋性(Market Coverage) 2.專利國際影響力(Patent Asset Index)=Σ競爭影響力(Competitive Impact)，即該校每一專利家族競爭影響力的總合

2024年《遠見》臺灣最佳大學排行榜 指標權重表 F. 財務體質(10%)・4項				
權重	指標	資料涵蓋期間	資料來源	定義
3.0%	全校經費	2022年	校務資訊公開平台 研.1	「全校總經費」：統計每年1月1日至每年12月31日學校各式收入之總和，以「財務報表 - 收入明細表」之總計為準，如：學雜費收入、推廣教育收入、產學合作收入、其他教學活動收入、補助及捐贈收入、作業收益、財務收入、其他收入。 「每生平均學校經費」：全校總收入/總學生數(四技/學士以上)。
1.0%	速動比率	公立：111年度 (2022/01/01~ 2022/12/31) 私立：111學年度 (2022/08/01~ 2023/07/31)	校務資訊公開平台 財.1-5(公立) 各校決算書 - 財務 分析表	分析學校流動負債由流動性較高之流動資產償還之能力，此指標比流動比率更能體現償還短期債務能力，該比率愈高，對短期債權人較有保障。 指標計算：速動比率 = (流動資產 - 存貨 - 預付款項)/流動負債
2.0%	學雜費以外之收入 占總收入之比例	公立：111年度 (2022/01/01~ 2022/12/31) 私立：111學年度 (2022/08/01~ 2023/07/31)	校務資訊公開平台 財.1-2(公立) 財.2-2(私立)	學雜費以外之收入占全校總收入之比率，呈現學校財務對學雜費之依賴程度，比率(依賴程度)越高者分數越低。
4.0%	可自行運用資金	公立：111年度 (2022/01/01~ 2022/12/31) 私立：111學年度 (2022/08/01~ 2023/07/31)	校務資訊公開平台 財.1-1(公立) 財.2-1(私立) 各校決算書 - 平衡 表	【可用資金】：學校短期內可自由運用之資金，依國立大學校務基金管理及監督辦法第10條第2項規定，可用資金=現金及定存+短期可變現資產-短期須償還負債。 指標計算： 私立：【可用資金】+【投資、長期應收款及基金】 國立：【可用資金】+【備供出售金融資產】 學生平均可自行運用資金=可自行運用資金/學生總數

論文資料來源：基於SCOPUS引文索引資料庫及SciVal研究分析指標為數據來源，資料涵蓋範圍為出版論文2019~2023年，資料擷取時間至2024/05/13

媒體資料來源：LexisNexis Metabase及Newsflow，包括39000種線上(online)來源、6000種紙本(print)來源，類型包括學校、企業及政府發佈新聞、雜誌報社如BBC、Reuters、Bbc

專利資料來源：LexisNexis PatentSight®全球專利評價系統、LexisNexis TotalPatent One®全球專利檢索資料庫、中華民國專利資訊檢索系統。